

BREVES

Les « activités en cours » du MENETP en collaboration avec les ENS/ENSET

Note de Judith Razafimbelo

Université d'Antananarivo, judithrazafimbelo@gmail.com

Dans le cadre de la mise en œuvre de réformes au sein du MENETP, des activités sont réalisées dans les différents niveaux, à savoir l'enseignement fondamental et l'enseignement secondaire. Trois projets sont actuellement en cours.

1. Amélioration de la Qualité de l'Éducation à Madagascar » : AQUEM

Le projet Amélioration de la Qualité de l'Éducation AQUEM, financé par Agence Française pour le Développement (AFD) et par l'Etat Malagasy, vise à assurer une éducation de qualité des jeunes pour le développement du pays. Son objectif spécifique est d'aider le MEN à améliorer la qualité et l'efficacité de l'enseignement primaire et secondaire par la formation et l'encadrement des enseignants selon des dispositifs pilotés par les niveaux déconcentrés et adaptés aux besoins locaux, et par le renforcement du pilotage du système. Ce projet possède trois composantes :

La première composante s'intéresse au primaire : formation de 5 000 directeurs d'écoles primaires, recyclage linguistique et pédagogique de 10 000 instituteurs FRAM, le renforcement de capacités du personnel d'encadrement pédagogique de proximité (1200 responsables des zones administratives et pédagogiques - ZAP, 700 facilitateurs de réseaux d'enseignants et 134 animateurs de centres de ressources pédagogiques – CRP).

La deuxième composante concerne le secondaire. Elle porte sur le développement et le renforcement des filières scientifiques dans l'enseignement secondaire public et privé par la formation, le recyclage des enseignants et du personnel d'accompagnement, l'équipement de 220 établissements en ressources numériques et scientifiques, la contractualisation des aides aux établissements et l'animation du réseau national pour moderniser les contenus et mutualiser les ressources. Dans le collège, l'ONG Défi forme cent quarante-sept (147) professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre, de Mathématiques et de Physique-Chimie à la démarche d'investigation. Au lycée, l'Ecole Normale Supérieure d'Antananarivo et l'Ecole Normale Supérieure de Fianarantsoa forment 22 laborantins, 20 concepteurs centraux, et 48 encadreurs régionaux en Sciences de la Vie et de la Terre, Mathématiques et Physique-Chimie. Ces concepteurs et encadreurs formeront ensuite à leur tour 264 enseignants provenant 40 lycées publics et 8 lycées rivaux des huit régions ciblées : Analamanga, Vakinankaratra, Boeny, Atsinanana, Atsimo Atsinanana, Vatovavy Fitovinany, Atsimo Andrefana, et Haute Matsiatra. Les laboratoires des deux ENS, ainsi que celle des 44 lycées 56 collèges des huit régions, ont été équipés de matériels et de produits chimiques. L'animation du réseau numérique est faite à travers la plateforme numérique conçue par l'équipe d'ACCESMAD. Les quarante-six (46) proviseurs de lycée, privé et public, proviennent de neuf Directions Régionales de l'Éducation Nationale (DREN) Atsimo Andrefana, Atsimo Atsinanana, Matsiatra Ambony, Vakinankaratra, Vatovavy Fitovinany, Amoron'i

Mania, Analamanga, Atsinanana, Boeny, bénéficient d'une formation de renforcement capacité en linguistique de la langue française.

Enfin, la 3^{ème} composante est basée sur le renforcement de capacités de planification, de fiabilité des systèmes statistiques, du pilotage et de la gestion des ressources humaines et financières du Ministère de l'Education Nationale (MEN) / MENFTP, à travers les services déconcentrés (Direction Régionale de l'Education Nationale (DREN), Circonscription Scolaire (CISCO), Zones d'Administration Pédagogique (ZAP).

Le projet est prévu se terminer en fin Mars 2020.

2. Conception des nouveaux programmes d'études de l'Education Fondamentale et mise en place de la Politique Linguistique Educative (PLE) malagasy

Par le biais de la Direction des Curricula et des Intrants (DCI), et dans le cadre de la *conception des nouveaux programmes d'études de l'Education Fondamentale et des différents outils didactiques* qui y sont adaptés et de la *mise en place de la Politique Linguistique Educative (PLE) malagasy*, des enseignants chercheurs de l'ENS ont été sollicités à effectuer leurs expertises sur les maquettes de ces dits nouveaux programmes d'études.

L'élaboration des matériels didactiques (manuel de l'élève, planches pédagogiques...) est en cours et l'implication de ces experts y est de mise afin d'assurer la scientificité des contenus- matières.

L'institution de la PLE à Madagascar est une priorité du ministère en charge de l'éducation, les activités qui s'y rapportent sont en phase de préparation et la contribution des enseignants chercheurs de l'ENS sollicitée par ledit ministère y est effective.

3. Le projet PERFORM à ses premières étapes.

Démarré en 2019, le projet **Professionnalisation des enseignants et renforcement des formateurs à Madagascar** est en cours (voir brève description dans le numéro 3 de la présente Revue). Les deux objectifs spécifiques sont rappelés ci-dessous :

- Renforcer les capacités pédagogiques des formateurs des ENS/ENSET en les impliquant dans la mise en place d'un dispositif hybride de formation continue en faveur des enseignants du post fondamental ;
- Assurer la professionnalisation du corps enseignant du post fondamental à travers le dispositif hybride de formation créé.

L'analyse des cibles, à travers des observations de classes et d'entretiens à Antananarivo, Antsiranana, Toliara et Fianarantsoa lors des études préalables auprès de 22 établissements (09 ruraux et 13 urbains) ont abouti à la connaissance du profil des enseignants ciblés et à l'identification des besoins des enseignants.

Dans le cadre de l'étape de préparation, 13 formateurs des ENS/ENSET ont suivi un stage à l'extérieur (La Réunion) à la suite duquel, des partages et échanges sur l'andragogie, le plurilinguisme, les

didactiques des disciplines, la plateforme Moodle ont été réalisés sous forme d'ateliers au sein de leur établissement.

Les activités prévues dans les prochaines étapes visent la conception et le déploiement de la plateforme de formation. Une évaluation terminera ce Projet PERFORM.