



Editorial : Les universités malgaches ne devraient –elles pas participer à la réduction de la pauvreté ?

Après une cinquantaine d'années d'indépendance, Madagascar est classé 144^e pays sur 180 selon les critères de *Doing Business 2009*, critères qui tiennent compte entre autres du revenu annuel par habitant, du niveau de son éducation, de son état de malnutrition, d'absence de logement, etc...

Déjà en 2000, consciente des problèmes auxquels doivent faire face surtout les Pays Pauvres Très Endettés (PPTÉ), l'ONU a fixé les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). Malgache, soucieux de réduire le mal-être général de ses compatriotes, je citerai ici quatre parmi ces objectifs qui nous concernent le plus, à savoir :

- réduire l'extrême pauvreté et la faim,
- assurer l'éducation primaire pour tous,
- préserver l'environnement,
- mettre en place un partenariat mondial pour le développement.

Enseignant-chercheur à l'Université d'Antananarivo, conscient des difficultés dans lesquelles les Malgaches se débattent tous les jours, je voudrai partager quelques pistes de réflexion avec les lecteurs.

Les universitaires devraient agir dans le sens d'un réel développement en partageant les produits de leurs résultats de recherche, en participant à la vie du réel quotidien de leurs compatriotes et ne pas se limiter aux activités d'enseignement et de recherche. Ces activités sont d'ailleurs qualifiées à tort ou à raison de trop « académiques », déconnectées le plus souvent de la réalité beaucoup plus complexe dont l'approche exige impérativement l'application de l'interdisciplinarité des connaissances. Leur recherche devrait commencer par une très bonne connaissance du « quotidien malgache », ce qui nécessite déjà une bonne dose de volonté et de courage.

Le « quotidien malgache », pour la majorité, c'est tout d'abord la satisfaction des besoins quotidiens minimaux vitaux pour exister : la nourriture, le logement, l'accès à l'eau potable et à l'assainissement, la santé, l'emploi... Bref des domaines où les universitaires peuvent et doivent apporter des contributions non négligeables à leurs solutions. Comment et par quels moyens ?

Le « quotidien malgache », c'est le problème de nos enfants et de nos jeunes, qui, à défaut de scolarisation obligée deviennent isolés et vivent au gré du temps, de l'oubli, souvent mal nourris, souvent sans parents ni éducateurs vraiment responsables. De quelle façon les universitaires peuvent-ils remédier à une telle catastrophe ?

Le « quotidien malgache », c'est le problème de nos forêts, nos rivières, nos terres dépourvus des soins et vigilances nécessaires à leur survie et leur beauté. Quand est-ce que les universitaires consacreront-ils - discrètement - un peu de leur temps à cette richesse internationalement reconnue ?

Le « quotidien malgache », c'est le problème de manque d'initiatives dicté par une habitude de tendre la main pour quêmander et non pour aider, dicté par la mentalité fortement établie d'éternel assisté sans la volonté de devenir assistant. Les universitaires ont le devoir de former les Malgaches à devenir de vrais hommes dignes de leur

humanité et de véritables partenaires pour un développement partagé.

Malgré les problèmes propres aux universitaires, malgré les critiques trop souvent émises à leur endroit, il ne faut pas oublier qu'ils sont toujours considérés à Madagascar comme les élites de la population, donc des gens sur qui l'on peut compter. Cet égard entraîne beaucoup de responsabilités.

Jean Bruno RATSIMBAZAFY

SOMMAIRE

Editorial : Les universités malgaches ne devraient-elles pas participer à la réduction de la pauvreté ?	..... 1
Solutions de certains mécanismes au foyer dans la partie centrale de Madagascar	..... 2
Evaluation de paramètres sismiques dans la partie centrale de Madagascar	.....7
Suivi par télédétection de l'Evolution des mangroves de Boanamary, Madagascar	.....12
Recalage d'Images par minimisation des moyennes de carrés	.....16
Modèle a trois dimensions de la Résistivité Electrique : Application au site d'Andalamby, Madagascar	.....19
Estimation de volume de roches massives entre Ihosy et Betroka, PK40 sur la RN13, Madagascar	.....25
Méthodes du panneau électrique et de la polarisation spontanée appliquées à la recherche d'eau souterraine à Ankiliabo (Mahabo) et Tandrokasy (Morondava)	
- Sud-Ouest Malgache	.....28
Caractérisation des aquifères par prospections électrique et électromagnétique dans la partie nord de la région d'Ambovombe-Androy,	
Sud Malgache	.....35
Apport de la prospection magnétique à Telomita, Andriamena, Madagascar	.....40
Etude des gisements d'or par prospection électrique et électromagnétique dans la commune de Brieville, Madagascar	.....45
Geochemical control of monazite and bastnaesite deposits in Ambatofinandrahana area, Central part of Madagascar	.....50
Sakamalao sy havozo	.....66

Directeur de la publication : M. RATSIMBAZAFY Bruno

Rédacteur en chef : Mme ANDRIAMAMPIANINA Claudine

E-mail : loga_sre@yahoo.fr

DL n°12/10/08 imprimerie spéciale

Nombre d'exemplaires : 30