

MODELE DE CAHIER DE TRAVAUX PRATIQUES DE BIOLOGIE ANIMALE

LES DENTS

Durée : 2 heures

1. ORGANISATION GENERALE DES DENTES

DIRECTIVE

ACTIVITES DES ELEVES

1. Observez les dents de son voisin

1. Observation

Une dent comprend une couronne visible à l'extérieur de la gencive et une racine enfoncée dans le maxillaire qui est l'os porteur des dents

2. Distinguez les deux principales parties de la dent

2. La.....et.....sont les deux principales parties de la dent.

3. Reconnaître les divers types de dents et donner leur nombre et leur emplacement

1. Il y asortes de dents dont :
.....de.....situées en.....
.....de.....situées en.....
.....de.....situées en.....
.....de.....situées en.....

La formule dentaire d'un enfant de moins de 7 ans est $I \frac{4}{4} + C \frac{2}{2} + PM \frac{4}{4}$ et le nombre total de ses dents est de 20.

4. Etablir la formule dentaire du voisin et calculer le nombre total de ses dents

2. Sa formule dentaire est :

$I \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + C \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + PM \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Et tout cela faitdents

Normalement à partir de 7 ans **les dents de lait** tombent et sont remplacées par les **dents définitives**. La denture est complétée par la sortie des molaires. La dernière molaire n'apparaît que vers l'âge de 20 ans et est appelée **dent de sagesse**

2. FORME ET STRUCTURE DES DENTS

DIRECTIVE

ACTIVITES DES ELEVES

1. Manipuler les dents isolées de chaque type

1. Manipulation

2. Dessiner chaque type de dent et mettre le nom en dessous de chaque figure

2. Dessin

.....

Le sommet de la couronne d'une molaire est de forme plate et présente des cuspidés

3. Comparer la forme du sommet de la couronne d'une canine avec celle d'une molaire

2. La forme du sommet de la couronne d'une canine est.....alors que celle d'une molaire est.....et munie de

La racine d'une molaire est de forme complexe avec 2 ou 3 bras

3. Comparer la forme du sommet de la couronne d'une canine avec celle d'une molaire

4. La forme du sommet de la couronne d'une canine est.....alors que celle d'une molaire est.....et munie de

4. Observer la photo d'une dent coupée longitudinalement

5. Observation

6. Schéma

.....

.....

5. Faire le schéma de la structure d'une dent en mettant à gauche les légendes des parties dures et à droite celle des parties molles

.....

.....

3. HYGIENE DES DENTS

DIRECTIVE

1. Observer une dent cariée d'un camarade.
2. Quelle partie est détruite en premier sur une dent cariée.
3. Remplir le tableau en complétant la colonne à droite avec les préventions de la carie.

ACTIVITES DES ELEVES

1. Observation
2. C'est l'.....qui est détruit en premier sur une dent cariée.
3. Remplissage du tableau.

Les causes de la carie	Les préventions de la carie
a) Manger des aliments trop sucré ou trop acides.	a) Manger des aliments riches en.....et en vitamine.....
b) Avoir des dents sales	b) Se brosser les dents après les.....et avant de
c) Casser l'émail de la dent	c) Eviter le contact des dents avec objets.....
d) Ne pas soigner les dents	d) Allez chez le.....régulièrement

4. Prendre une brosse à dents avec de la pâte dentifrice et se brosser les dents.
4. Brosser les dents en allant du rouge au blanc.

Figure I.- Présentation d'un guide de travaux pratiques de Biologie pour la classe de Sixième.

- Toutefois, on a remarqué que malgré la présence de ce manuel, les enseignants n'ont pas eu suffisamment de temps pour faire tous les exercices proposés dans le manuel. (Prix de revient estimatif : 5 000 Fmg)

3.1 MAQUETTE DE GEOLOGIE POUR LA CLASSE PREMIERE

Permettant de concrétiser l'établissement d'une carte géologique : les matériaux utilisés sont : deux rayons de bicyclette, cinq lames de polystyrène, des colorants de rabane ; ce sont donc des matériels faciles à trouver et de bon marché. (Prix de revient estimatif : 5 000 Fmg).

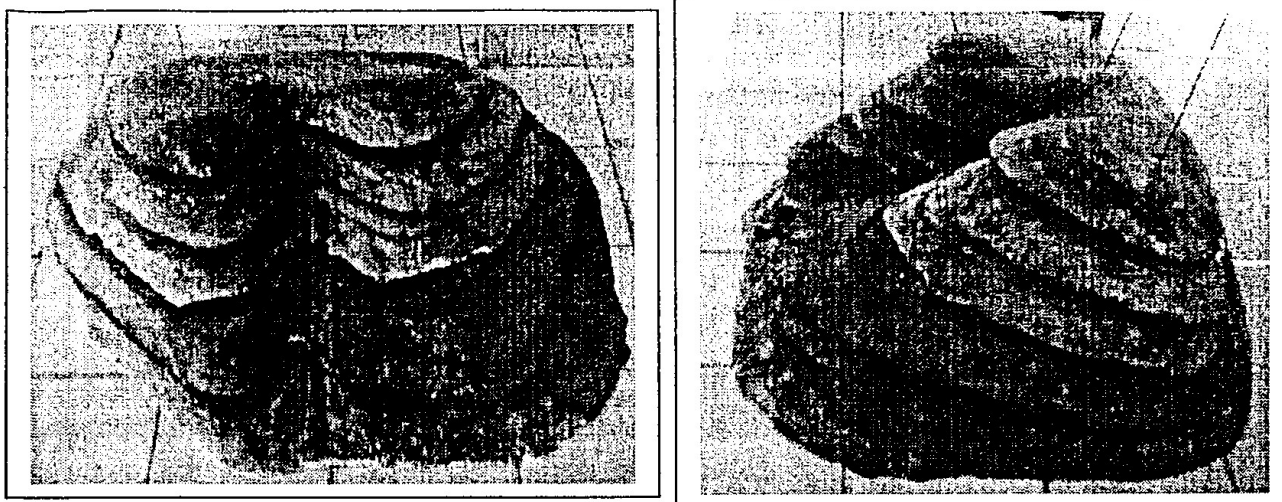


Figure 2.-Maquette de concrétisation de l'établissement d'une carte géologique

3.2 MAQUETTE DE GEOLOGIE POUR LA CLASSE DE SECONDE

Les différentes parties de la structure interne du globe terrestre est visualisé dans cette maquette (Figure 3). Les matériaux utilisés sont : de vieux journaux, du carton, du sel, de la farine, du charbon de bois et un réchaud, un mortier, un pilon et une cuvette. Les papiers journaux ont été trempés et broyés jusqu'à l'obtention d'une pâte, à laquelle on ajoute de la farine et du sel. Après le malaxage et la cuisson à feu doux, on obtient de la pâte à modeler permettant la confection de la maquette. Dans le cas présent, au lieu de définir et d'expliquer les différents termes techniques de la structure du globe terrestre avec des phrases qui risquent d'être mal comprises par l'apprenant, il suffit de les montrer sur la maquette. (Prix de revient estimatif : 5 000 Fmg)



Figure 3.- Maquette d'un globe terrestre entier et d'un globe éclaté montrant sa structure interne

3.3 MAQUETTE DE BIOLOGIE CELLULAIRE DE LA CLASSE TERMINALE

Pour concrétiser la structure de l'A.D.N., les matériaux utilisés sont : des chemises cartonnées de différentes couleurs, une tringle (en bois) de rideau de 1m de long, 3 flacons de colle de bureau, une vingtaine de punaises, un morceau de papier collant et un socle métallique. (Prix de revient estimatif : 10 000 Fmg).

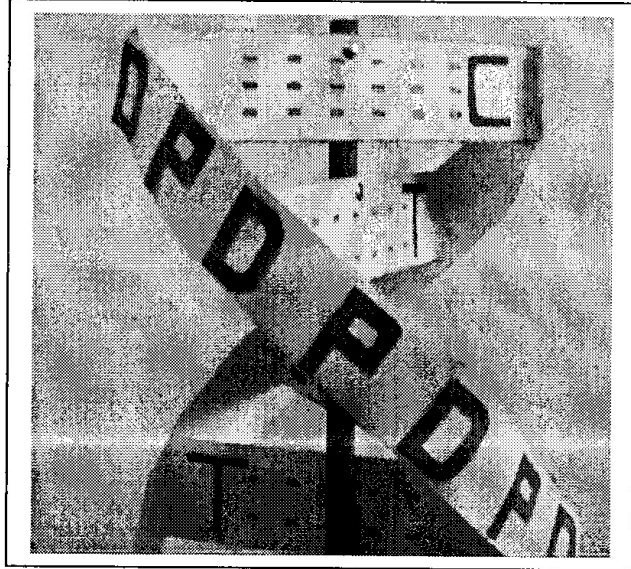


Figure 4. - Maquette montrant la structure hélicoïdale des deux brins d'ADN

=====X=====